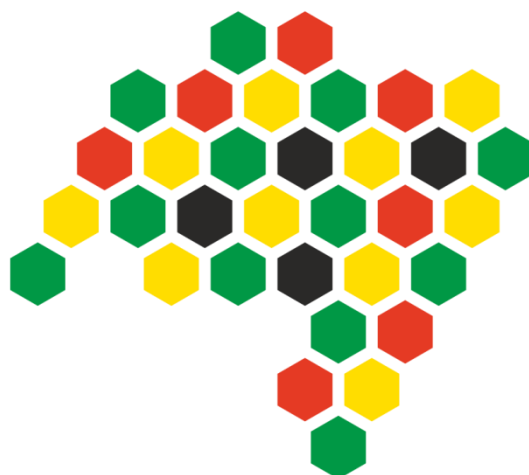


Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy
Wydział Rynku Pracy



**ANALIZA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH
Z WOJEWÓDZTWA DOLNOŚLĄSKIEGO
WPISANYCH DO PROGRAMU
REJESTR INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH
RIS**

**RAPORT 2016 R.
(01.01.2013 R. – 31.12.2016 R.)**

Wałbrzych, wrzesień 2017

Spis treści

1. Wstęp.....	3
2. Liczba i struktura instytucji szkoleniowych.	4
3. Stan techniczny oraz potencjał kadrowy.....	8
4. Akredytacja/ Certyfikat jakości.....	9
5. Oferta instytucji szkoleniowych.....	10
6. Informowanie o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje po ukończeniu szkolenia.	15
7. Informacja o liczbie instytucji szkoleniowych wykreślonych na przełomie 2013 – 2016 roku.....	17
8. Podsumowanie i wnioski.....	18

1. Wstęp

Niniejsza analiza dotyczy instytucji zarejestrowanych w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (RIS), prowadzonym przez Dolnośląski Wojewódzki Urząd Pracy.

RIS powstał w 2004 roku na mocy przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku *o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1065, z późn. zm.) jako jedno z narzędzi rynku pracy mających wpływ na upowszechnienie, zwiększenie dostępności i poprawę jakości usług szkoleniowych. W myśl tych przepisów, każda instytucja szkoleniowa zainteresowana prowadzeniem szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych jest zobowiązana posiadać wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych.

Szczegółowy tryb dokonywania wpisu do Rejestru określa rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 października 2004 r. w *sprawie rejestru instytucji szkoleniowych* (tekst jednolity Dz. U. z 2014, poz. 781). Rozporządzenie określa też tryb wykreślenia instytucji, dokonywania kontynuacji działalności, uaktualniania danych w rejestrze, wzór wniosku o wpis oraz wymagane dokumenty.

W dniu 01.08.2015 r. na platformie Systemu Teleinformatycznego Obsługi Rejestrów „STOR” został uruchomiony nowy program Rejestru Instytucji Szkoleniowych „RIS” zastępujący poprzedni, który funkcjonował od 2004 r. W stosunku do wcześniejszego, obecny program zapewnia sprawniejszą obsługę podmiotów aplikujących o wpis jak i posiadających wpis do RIS. W programie, instytucje szkoleniowe mogą realizować wszystkie czynności za pośrednictwem bezpiecznego podpisu elektronicznego oraz profilu zaufanego ePUAP. Program RIS znajduje się na stronie Publicznych Służb Zatrudnienia pod adresem: <http://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

W Rejestrze Instytucji Szkoleniowych zawarte są dane dotyczące każdej zgłaszającej się instytucji. Wniosek o wpis do rejestru zawiera:

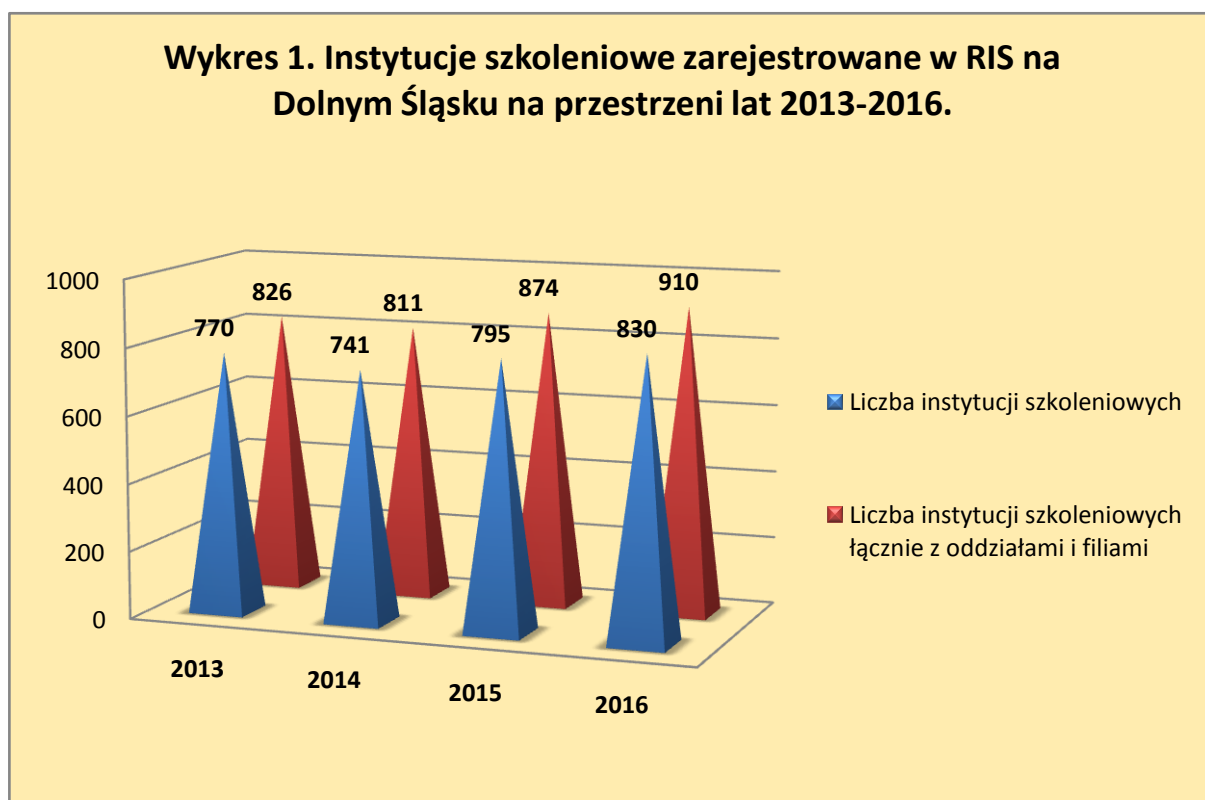
- dane kontaktowe instytucji szkoleniowej,
- dane ogólne takie jak: informacja czy instytucja jest publiczna czy niepubliczna, forma organizacyjna, rok powstania instytucji szkoleniowej, posiadanie przez instytucję akredytacji lub innego certyfikatu jakości, wpis do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów o systemie oświaty,
- tematykę prowadzonego kształcenia (szkoleń i przygotowania zawodowego dorosłych),
- charakterystykę kadry dydaktycznej,
- opis bazy lokalowej, jej wyposażenie oraz informację o współpracy z pracodawcami,
- informację o prowadzeniu oceny jakości szkoleń,
- informacje o liczbie uczestników objętych szkoleniem i/lub przygotowaniem zawodowym dorosłych,
- informacje o udzielanej nieodpłatnie pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych, polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Baza danych o zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych jest dostępna pod następującym adresem internetowym: <http://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris>

2. Liczba i struktura instytucji szkoleniowych.

Na koniec 2016 roku w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych w województwie dolnośląskim figurowało 830 aktywnych instytucji. Od 2013 roku liczba ta rośnie (patrz wykres 1) za wyjątkiem roku 2014, w którym wykreślono większą ilość podmiotów z powodu nie zgłoszenia kontynuacji działalności. W porównaniu z rokiem ubiegłym (2015) nastąpił wzrost liczby tych podmiotów o ok.4%, a w stosunku do 2013 r. ich liczba wzrosła o ponad 7%.

Łącznie z oddziałami i filiami - według stanu na koniec 2016 r.- zgłoszonych aktywnych było 910 podmiotów (874 w 2015r.).

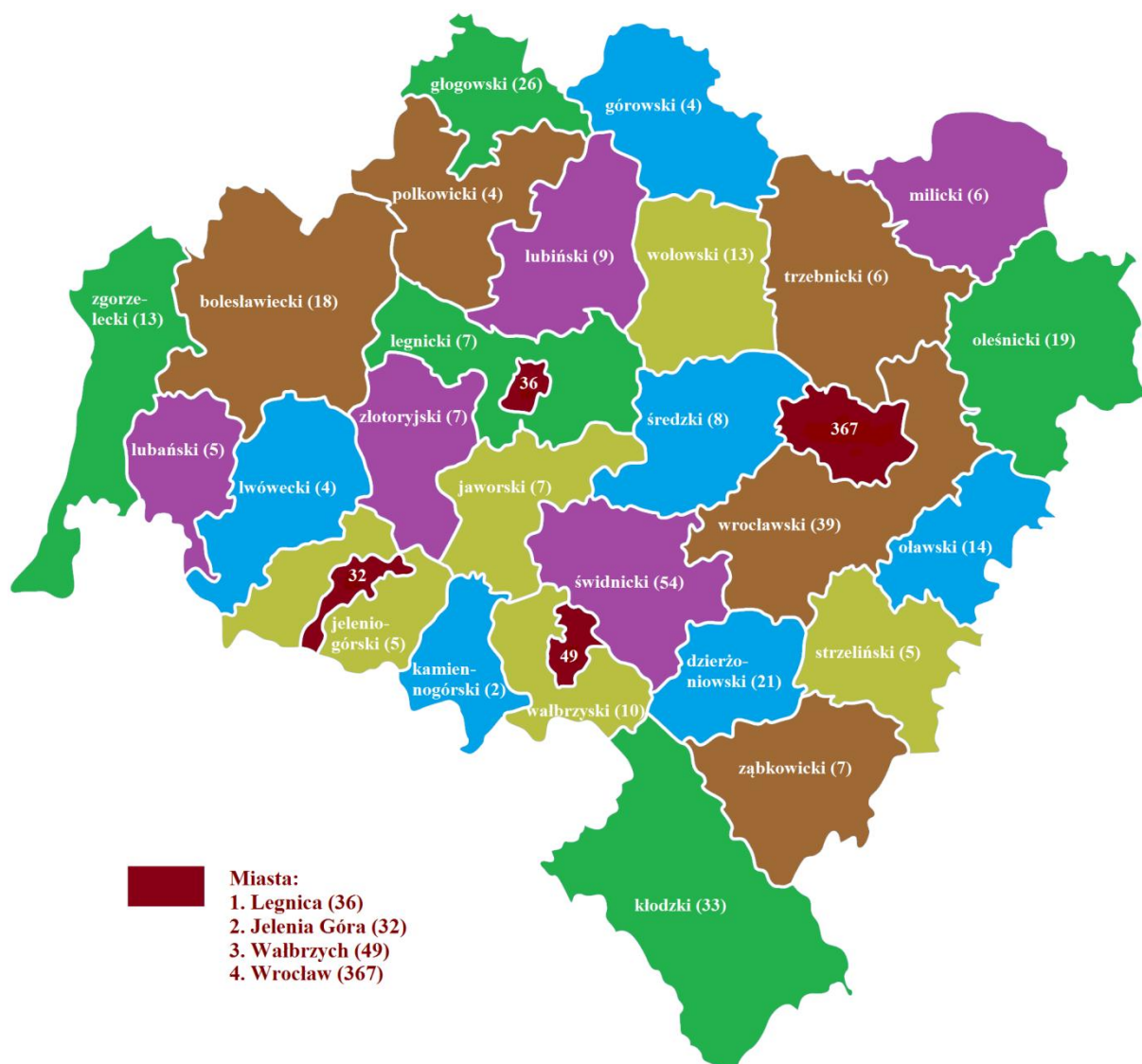


W porównaniu do innych województw, dolnośląskie znajduje się na 5 miejscu pod względem liczby zarejestrowanych instytucji szkoleniowych, po województwie mazowieckim, śląskim, wielkopolskim i małopolskim (w 2015 r. – plasowało się również na 5 miejscu).

Tabela 1. Instytucje szkoleniowe zarejestrowane w RIS na Dolnym Śląsku na przestrzeni lat 2013-2016 z podziałem na powiaty:

Powiat ziemski/grodzki	2013 r.	2014 r.	2015 r.	2016 r.
bolesławiecki	25	19	18	18
dzierżoniowski	24	21	19	21
głogowski	33	31	28	26
górowski	3	8	7	4
jaworski	10	6	8	7
jeleniogórski	8	7	9	5
kamienogórski	6	5	4	2
kłodzki	22	19	25	33
legnicki	3	3	4	7
lubański	10	7	6	5
lubiński	7	9	10	9
lwówecki	7	6	5	4
m. Jelenia Góra	39	35	40	32
m. Legnica	38	34	34	36
m. Wałbrzych	48	49	50	49
m. Wrocław	304	310	332	367
milicki	7	6	7	6
oleśnicki	17	21	18	19
oławski	8	8	13	14
polkowicki	8	6	6	4
strzeliński	5	4	6	5
średzki	5	6	9	8
świdnicki	39	37	44	54
trzebnicki	13	13	12	6
wałbrzyski	11	9	11	10
wołowski	13	16	12	13
wrocławski	21	18	31	39
ząbkowicki	10	8	7	7
zgorzelecki	16	13	13	13
złotoryjski	10	7	7	7
Razem	770	741	795	830

Mapa 1. Instytucje szkoleniowe zarejestrowane w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych (stan na 31.12 2016 r.) z podziałem na powiaty:



Wśród zarejestrowanych instytucji szkoleniowych na Dolnym Śląsku przeważają instytucje niepubliczne, aż 96,2 % zgłosiło taki status a jedynie 3,8 % to podmioty publiczne. Podobne proporcje występują w pozostałych województwach.

Usługi szkoleniowe oferują przede wszystkim instytucje prowadzone przez osoby fizyczne. W 2016 r., w ogólnej liczbie zarejestrowanych instytucji szkoleniowych:

- 53,5% to instytucje prowadzone przez osoby fizyczne w formie działalności gospodarczej (spadek o 0,6 punktu procentowego w stosunku do 2015 r.);
- 31,4% to stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne (wzrost o 0,9 punktu procentowego w stosunku do 2015 r.);
- 10,4% to takie formy organizacyjne jak: centra kształcenia ustawicznego i praktycznego, szkoły średnie, policealne i szkoły wyższe/kolegia, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, placówki naukowe, naukowo-badawcze

i ośrodki badawczo - rozwojowe (spadek o 0,4 punktu procentowego w stosunku do 2015r.);

- 4,7% zarejestrowanych instytucji reprezentuje inną formę organizacyjną, łącznie z zakładami pracy (wzrost o 1,3 punktu procentowego w stosunku do 2015 r.).

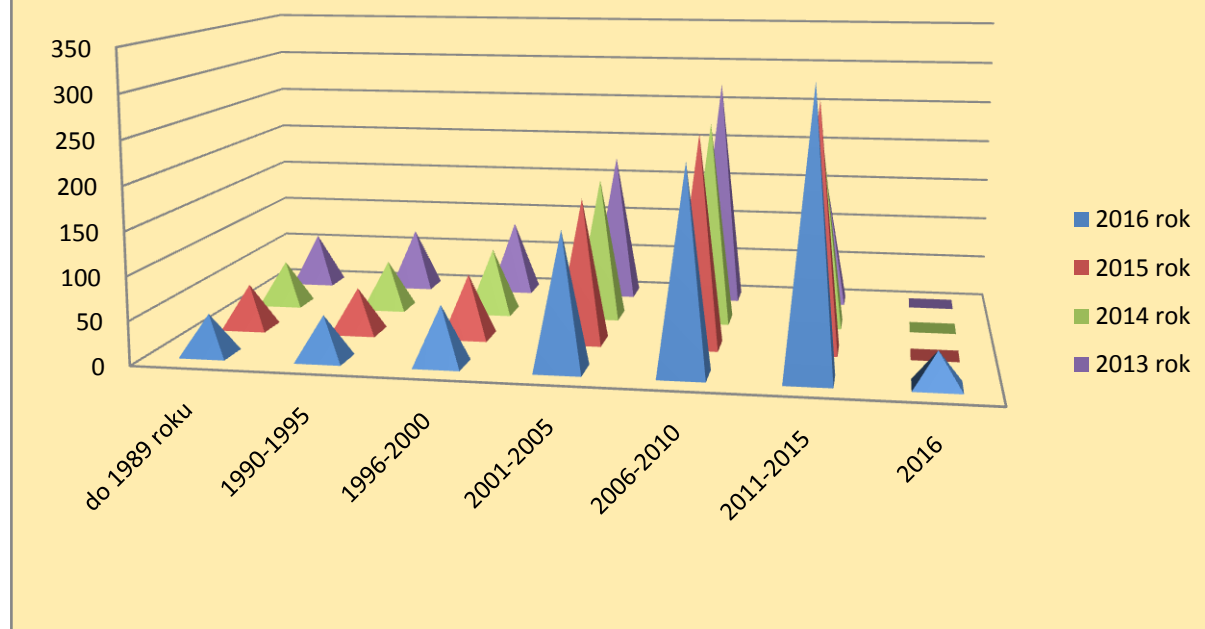
Do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty wpisanych jest 13% instytucji, co w porównaniu z 2015 r. oznacza niewielki spadek o 1,6 punktu procentowego.

Najliczniejszą grupę (35,2%) stanowią instytucje powstałe w latach 2011-2015. Liczba instytucji szkoleniowych powstałych w 2016 roku stanowiła 4,28% ogółu zarejestrowanych.

Tabela 2. Liczba aktywnych instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) w województwie dolnośląskim wg roku założenia (stan na 31.12.2016 r.).

Lp	Okres założenia	Rejestracja w latach:			
		2013	2014	2015	2016
1.	do 1989 roku	61	52	51	46
2.	1990-1995	72	57	52	50
3.	1996-2000	86	77	73	67
4.	2001-2005	176	168	167	155
5.	2006-2010	274	240	245	233
6.	2011-2015	157	217	286	320
7.	2016	x	x	x	39

Wykres 2. Liczba aktywnych instytucji szkoleniowych (łącznie z oddziałami i filiami) w województwie dolnośląskim wg roku założenia (stan na 2016 rok).



3. Stan techniczny oraz potencjał kadrowy.

Dane dotyczące wykładowców/trenerów zatrudnianych w zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych z uwzględnieniem wymiaru czasu pracy wykazały, że:

- 20,1% kadry to osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy,
- 79,9% to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Sytuacja pod tym względem nie zmieniła się w porównaniu z ubiegłym rokiem. Wiele szkoleń, czy też cykli szkoleń, jest obecnie realizowanych jako konkretne, jednorazowe projekty w ramach środków z Europejskiego Funduszu Społecznego, co determinuje dobór specjalistycznej kadry wykładowców/trenerów na potrzeby określonego szkolenia. Podobna sytuacja występuje w pozostałych województwach. Największy procent kadry zatrudnionej w pełnym wymiarze czasu pracy występuje w województwie warmińsko-mazurskim, zachodnio-pomorskim, łódzkim oraz opolskim.

Według deklaracji instytucji szkoleniowych z Dolnego Śląska, stan bazy lokalowej i sprzętu, jakimi dysponują te podmioty można scharakteryzować następująco:

- Sale wykładowe:
 - własne sale wykładowe posiada 18,24% instytucji,
 - sale wynajmowane – 46,49%,
 - własne i wynajmowane – 35,27%.

W porównaniu z 2015 r. sytuacja niewiele się zmieniła - udział instytucji wynajmujących sale wykładowe wzrósł o 1 punkt procentowy, pozostał bez zmian udział instytucji, które dysponują własnymi salami wykładowymi a o 2 punkty procentowe wzrósł udział instytucji dysponujących własnymi i wynajmowanymi salami wykładowymi.

- Około 24% instytucji szkoleniowych posiada własne pomieszczenia warsztatowe. Z wynajmowanych pomieszczeń warsztatowych korzysta ponad 24% tych instytucji. Korzystanie z własnego bądź wynajmowanego pomieszczenia warsztatowego deklaruje ponad 51% instytucji szkoleniowych.
- Ponad 62% instytucji deklaruje posiadanie własnego sprzętu komputerowego. W stosunku do 2015 r. roku wskaźnik ten utrzymuje się na tym samym poziomie. Warto zauważyć, iż 31% instytucji korzysta jednocześnie z własnego i wynajmowanego sprzętu komputerowego, a 5% jedynie wynajmuje sprzęt. Instytucji, które nie dysponują w ogóle sprzętem komputerowym jest podobnie jak w roku 2015 około 1,6%.
- Dostępem instytucji szkoleniowych do sieci teleinformatycznej dysponuje ponad 93 % instytucji.
- Z danych wynika, że większość instytucji szkoleniowych (53%) nie zawiera umów z pracodawcami na realizację części praktycznej programu szkoleń.
- W odniesieniu do innych województw, dolnośląskie plasuje się w pierwszej piątce pod względem bazy lokalowej i sprzętu.

4. Akredytacja/ Certyfikat jakości.

W 2016 roku spośród 910 instytucji zarejestrowanych w RIS na Dolnym Śląsku wraz z oddziałami i filiami 142 zadeklarowało, iż posiada akredytację lub certyfikat jakości, co stanowi ponad 15,6% ogółu.

Najwięcej instytucji szkoleniowych posiadających akredytację lub znak jakości w stosunku do liczby instytucji zarejestrowanych w danym województwie znajduje się w:

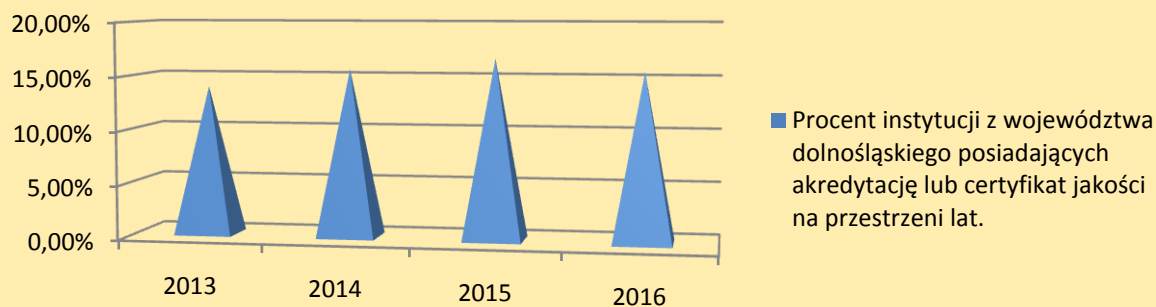
- województwie małopolskim – 26,34%,
- województwie lubelskim – 25,77%,
- województwie świętokrzyskim – 23,49%.

Województwo dolnośląskie pod tym względem plasuje się na odległym miejscu (czwartym od końca) po województwie mazowieckim i pomorskim.

Tabela 3. Procent instytucji z województwa dolnośląskiego posiadających akredytację lub certyfikat jakości na przestrzeni lat 2013-2016.

Lata	2013	2014	2015	2016
Procent instytucji posiadających akredytację lub certyfikat jakości	13,9%	15,6%	16,7%	15,6%

Wykres 3. Procent instytucji z województwa dolnośląskiego posiadających akredytację lub certyfikat jakości na przestrzeni lat 2013-2016.



Należy zauważyć, że procent instytucji posiadających akredytację lub certyfikaty jakości zwiększył się od roku 2013, ale w roku 2016 zanotowano spadek o 1,1 punktu procentowego względem roku 2015.

Certyfikat jest potwierdzeniem wysokiego standardu usług. Wśród certyfikatów przedstawianych przez instytucje szkoleniowe mogą znaleźć się takie certyfikaty jak: Akredytacja Kuratora Oświaty, Akredytacja AMBA, Akredytacja EQUIS, Akredytacja PMI dla instytucji szkoleniowej PMI REP, Certyfikat ISO 29990:2010, Międzynarodowa Akredytacja Jakości CEEMAN IQA, PRINCE2 Accredited Training Organisation, Akredytacja EQUALS, Certyfikacja VCC(Vocational Competence Certificate) dla firmy szkoleniowej, Certyfikat ISO 9001:2008, Person Edexcel Assured, Standard Usługi Szkoleniowej PIFS. Posiadanie certyfikatu jakości jest brane pod uwagę przy wyborze instytucji szkoleniowej przez urząd pracy, ale brak certyfikatu nie może być powodem niepodjęcia współpracy z instytucją szkoleniową.

5. Oferta instytucji szkoleniowych.

W analizie przyjęto klasyfikację ofert według ustalonych z góry (opisanych w rozporządzeniu) kategorii szkoleń – 34 obszarów tematycznych.

Instytucje szkoleniowe same określają w jakim obszarze klasyfikują swoją ofertę, jeśli temat szkolenia nie pokrywa się z kodami obszaru szkolenia, szkolenie jest kwalifikowane do obszaru szkolenia 34 – inne obszary szkoleń. Przedstawione dalej analizy dotyczące tematyki szkoleń dają jedynie orientacyjny obraz rzeczywistości, a prezentowane dane liczbowe należy traktować z pewną ostrożnością.

Tabela 4. Oferta instytucji szkoleniowych według obszarów szkolenia

Kod Obszaru	Nazwa obszaru szkolenia	Liczba szkoleń w latach:			
		2013	2014	2015	2016
1	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	56	58	33	31
2	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	1358	1418	1500	1600
3	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	835	1198	1407	1277
4	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	149	160	154	153
5	Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	150	95	87	104
6	Języki obce	463	453	479	459
7	Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	29	31	26	24
8	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	631	654	639	640
9	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	541	573	549	587
10	Zarządzanie i administrowanie	902	951	1059	1095
11	Prace sekretarskie i biurowe	162	185	178	157
12	Prawo	356	455	396	396
13	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	9	16	11	20
14	Matematyka i statystyka	14	107	30	30
15	Informatyka i wykorzystanie komputerów	1000	1159	1018	1007
16	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika,	417	476	480	497

	telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów				
17	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny	83	85	121	115
18	Architektura i budownictwo	254	270	260	248
19	Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo	96	103	90	136
20	Weterynaria	6	9	9	11
21	Opieka zdrowotna	475	450	541	720
22	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	233	266	250	250
23	Ochrona własności i osób	59	78	87	68
24	Ochrona środowiska	36	73	57	54
25	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	144	157	124	159
26	Usługi gastronomiczne	189	200	187	168
27	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	600	667	572	658
28	Usługi krawieckie, obuwnicze	25	26	23	23
29	Usługi stolarskie, szklarskie	16	20	15	16
30	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	893	848	837	808
31	Pozostałe usługi	72	86	88	75
32	BHP	145	206	237	229
33	Nauka aktywnego poszukiwania pracy	40	58	79	62
34	Inne obszary szkoleń	571	689	638	622
	Ogółem	11009	12280	12261	12505

Należy zauważyć, że liczba szkoleń z roku na rok rośnie. W roku 2016 nastąpił wzrost w stosunku do roku 2015 o ponad 2 %, natomiast w stosunku do roku 2013 liczba wykazanych obecnie szkoleń wzrosła o 12%.

W 2016 roku najczęściej pojawiające się w ofercie zarejestrowanych instytucji kierunki/obszary tematyczne szkoleń (powyżej 500 zgłoszonych propozycji) to:

- *rozwój osobowości i kariery zawodowej* – 1600,
- *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu* – 1277,

- *zarządzanie i administrowanie* – 1095,
- *informatyka i wykorzystanie komputerów* – 1007,
- *usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy* – 808,
- *opieka zdrowotna* – 720,
- *usługi fryzjerskie i kosmetyczne* – 658,
- *sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami* – 640,
- *rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna* - 587.

Najmniej licznie reprezentowane (poniżej 40 propozycji) w zbiorze ofert szkoleniowych obszary to:

- *podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia* – 31,
- *matematyka i statystyka* -30,
- *dziennikarstwo i informacja naukowo techniczna* – 24,
- *usługi krawieckie, obuwnicze* -23,
- *nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym biologia, zoologia, chemia, fizyka* – 20,
- *usługi stolarskie, szklarskie* – 16,
- *weterynaria* – 11.

Analizując tematykę szkoleń na przestrzeni czterech lat, tj. 2013 – 2016, można odnotować pewne niewielkie modyfikacje.

W roku 2016 wyższy wzrost podaży szkoleń w stosunku do 2015 odnotowano w następujących obszarach:

- *nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka* – wzrost o 45% (przy malej liczbie szkoleń),
- *rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo* – wzrost o 34%,
- *opieka zdrowotna* – wzrost o 25% ,
- *weterynaria* - wzrost o 18% (przy malej liczbie szkoleń),
- *nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia* – wzrost o 16%

Mniej szkoleń w 2016 r. w stosunku do roku 2015 zanotowano w obszarach:

- *ochrona własności i osób* – spadek o 22%,
- *nauki aktywnego poszukiwania pracy* – spadek o 21%,
- *prace sekretarskie i biurowe* – spadek o 12%,
- *usługi gastronomiczne* – spadek o 10%,
- *szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu* – spadek o 9%,
- *architektura i budownictwo* – spadek o 5%.

Większość instytucji szkoleniowych przeprowadza po zrealizowaniu szkolenia egzamin końcowy. W 2016 r. 650 instytucji z Dolnego Śląska (łącznie z oddziałami i filiami) deklarowało przeprowadzanie egzaminów po organizowanych przez siebie szkoleniach, co stanowi ponad 71% wszystkich instytucji szkoleniowych. Odnotować należy spadek w stosunku do roku 2015, w którym przeprowadzanie egzaminów zadeklarowały 652 instytucje spośród 874, co stanowi 74,5%.

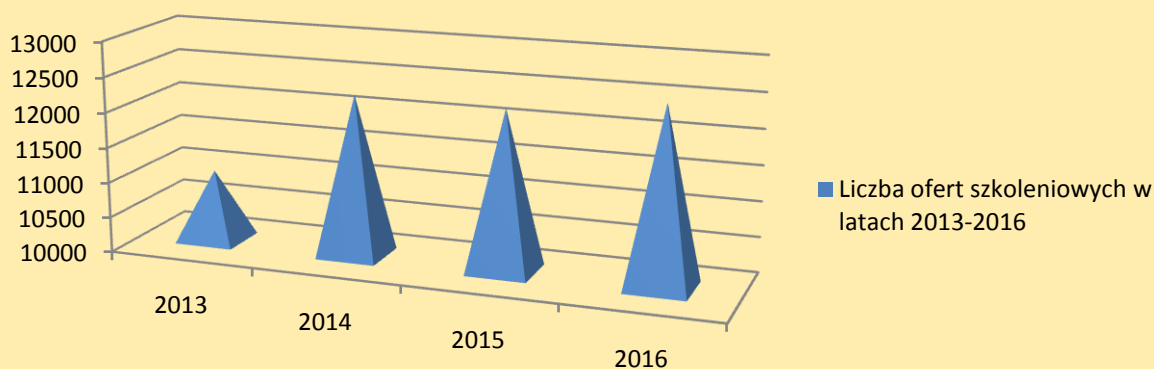
W odniesieniu do szkoleń finansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, można stwierdzić, że w roku 2016 nastąpił spadek liczby instytucji szkoleniowych, które organizowały szkolenia ze środków EFS, w stosunku do roku ubiegłego o 15,5%. Województwo dolnośląskie plasuje się na 4. miejscu pod względem liczby instytucji oferujących szkolenia finansowane ze środków EFS, po województwach: mazowieckim, wielkopolskim i śląskim (w roku 2015 woj. dolnośląskie było również na miejscu 4).

Ogólna liczba oferowanych szkoleń w 2016 roku wzrosła o 2% w stosunku do roku 2015. Liczbę szkoleń oferowanych w latach 2013 –2016 prezentuje poniższa tabela.

Tabela 5. Liczba zarejestrowanych instytucji i ofert szkoleniowych (wg stanu na koniec roku).

Lp.	Rok	Liczba instytucji objętych ewidencją (z oddziałami i filiami)	Liczba ofert szkoleniowych
1.	2013	826	11009
2.	2014	811	12280
3.	2015	874	12261
4.	2016	910	12505

Wykres 4. Liczba ofert szkoleniowych w latach 2013-2016



6. Informowanie o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje po ukończeniu szkolenia.

Podczas procesu poszukiwania i zdobywania zatrudnienia istotne jest, oprócz procesu szkolenia, nabywanie umiejętności sprawnego poruszania się po rynku pracy, stąd dużej wagi nabiera dopełnienie procesu szkolenia z udzielaniem pomocy w zatrudnieniu.

Według informacji wykazanej przez dolnośląskie instytucje szkoleniowe, zarejestrowane w RIS, przeszkoliły one w 2016 r. 400611 osób ogółem (w tym osoby bezrobotne oraz inne osoby skierowane na szkolenia przez prywatne firmy, instytucje.).

Tabela 6. Liczba przeszkolonych osób ogółem oraz na zlecenie Urzędów Pracy na przełomie lat 2013-2016.

Lp.	Rok	Liczba przeszkolonych osób na zlecenie Urzędów Pracy	Liczba przeszkolonych osób ogółem
1.	2013	7277	414697
2.	2014	6549	454082
3.	2015	4355	420418
4.	2016	3475	400611

Liczba osób przeszkolonych ogółem w 2014 r. wzrosła w stosunku do roku 2013 r. o 39385 osób, tj. o ok. 8,7% ale na przełomie lat 2013 do 2016 zanotowano mały spadek tej liczby. Natomiast sytuacja w liczbie osób przeszkolonych na zlecenie Urzędów Pracy od 2013 roku jest sukcesywnie mniejsza. W 2013 roku przeszkolono 7277 osób a w 2016 roku tylko 3475 i jest to spadek o 53,3%.

Wykres 5. Procent przeszkolonych osób ogółem oraz na zlecenie Urzędów Pracy na przełomie lat 2013-2016.

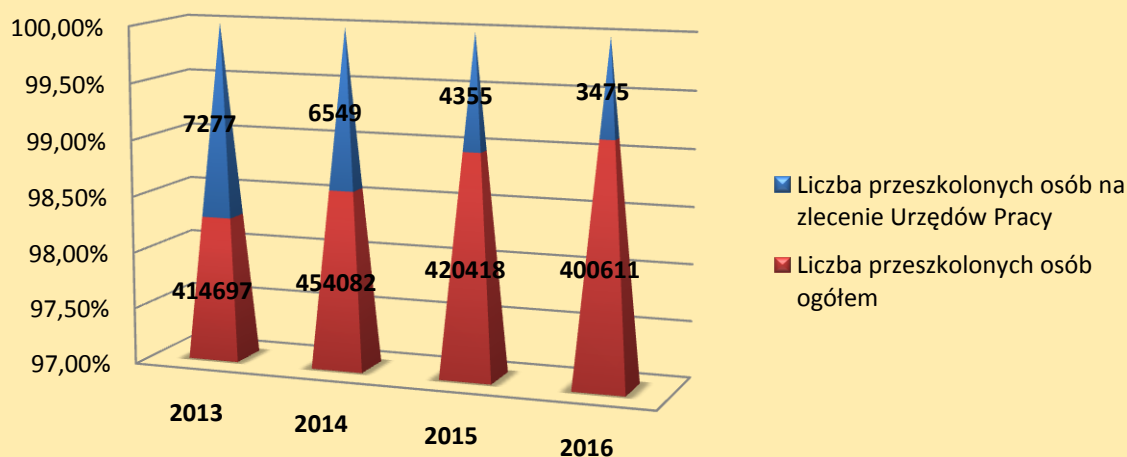
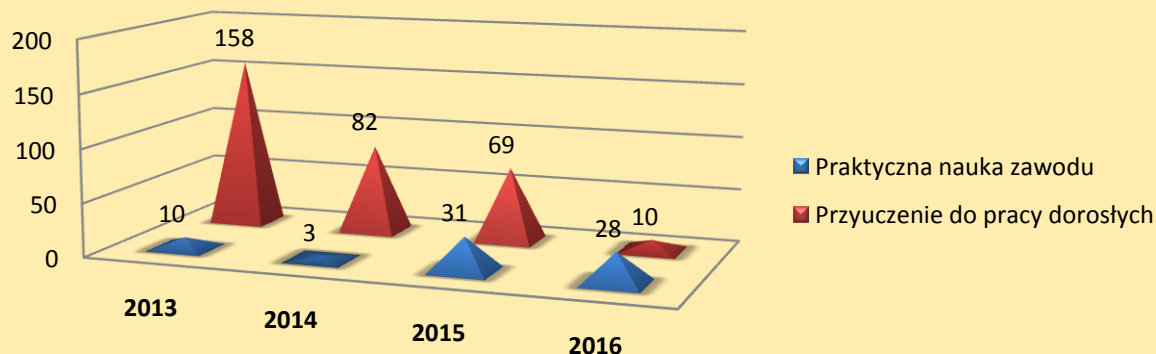


Tabela 7. Liczba osób (uczestników) przygotowania zawodowego dorosłych na przełomie lat 2013-2016.

Lp.	Rok	Liczba uczestników, którzy realizowali w instytucji szkoleniowej przygotowanie zawodowe dorosłych w formie praktycznej nauki zawodu dorosłych	Liczba uczestników, którzy realizowali w instytucji szkoleniowej przygotowanie zawodowe dorosłych w formie przyuczenia do pracy dorosłych
1.	2013	10	158
2.	2014	3	82
3.	2015	31	69
4.	2016	28	10

Wykres 6. Liczba osób (uczestników) przygotowania zawodowego dorosłych na przełomie lat 2013-2016.



Według informacji uzyskanych z dolnośląskich instytucji szkoleniowych wpisanych do programu Rejestr Instytucji Szkoleniowych wynika, że liczba osób bezrobotnych biorących udział w przygotowaniu zawodowym dorosłych jest znikoma w stosunku do liczby osób przeszkolonych na zlecenie urzędów pracy jak i ogółem. Ponadto z przedstawionych danych można odczytać duży spadek ilości osób biorących udział w przyuczeniu do pracy dorosłych 93,7% w przedziale 2013 – 2016 roku.

Tabela 8. Liczba uczestników i absolwentów szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Lata	2013	2014	2015	2016
Procent uczestników i absolwentów szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych, którym udzielono pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.	5,3%	5,1%	4,8%	5,7%

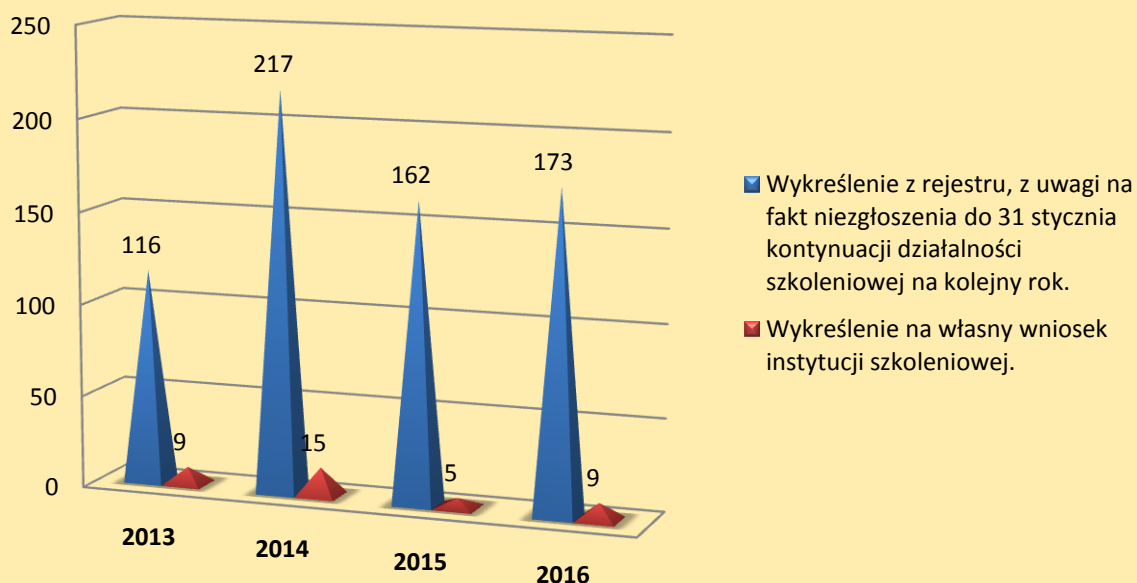
Z danych uzyskanych z wniosków o wpis do rejestru i wniosków aktualizacyjnych wynika, że instytucje szkoleniowe w 2016 r. udzieliły nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje 22809 osobom, co stanowi 5,7% wszystkich uczestników szkoleń i przygotowania zawodowego dorosłych. Liczba ta w stosunku do 2013 r. wzrosła o 906 osób. W 2013 r. udzielono informacji o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje 21903 osobom, co dawało wynik na poziomie 5,3% wszystkich uczestników.

7. Informacja o liczbie instytucji szkoleniowych wykreślonych na przełomie 2013 – 2016 roku.

Tabela 9. Liczba instytucji szkoleniowych wykreślonych na przełomie 2013-2016 rok z województwa dolnośląskiego.

Lp.	ROK	Wykreślenie z rejestru, z uwagi na fakt niezgłoszenia do 31 stycznia kontynuacji działalności szkoleniowej na kolejny rok	Wykreślenie na własny wniosek instytucji szkoleniowej	RAZEM
1	2013	116	9	125
2	2014	217	15	232
3	2015	162	5	167
4	2016	173	9	182
5	RAZEM	668	38	706

Wykres 7. Liczba instytucji szkoleniowych, wykreślonych na przełomie 2013-2016 rok.



Coroczna liczba wykreślanych podmiotów, wpisanych do Rejestru Instytucji Szkoleniowych oscyluje średnio na poziomie 22%. W roku 2014 można zauważyć duży procent (31,3%) instytucji wykreślonych z Rejestru Instytucji Szkoleniowych. Natomiast o ponowny wpis do rejestru aplikuje do 10% wykreślonych podmiotów w danym roku.

8. Podsumowanie i wnioski

Na podstawie przeprowadzonej analizy można scharakteryzować typową instytucję szkoleniową zarejestrowaną w RIS z terenu Dolnego Śląska. Jest to instytucja:

- niepubliczna,
- prowadzona przez osobę fizyczną,
- powstała w okresie 2011-2015,
- posiadająca siedzibę podmiotu w aglomeracji miejskiej,
- nie posiadająca akredytacji lub znaku jakości,
- nie wpisana do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty,
- realizująca przygotowanie zawodowe dorosłych w nieznacznym stopniu,
- zatrudniająca wykładowców w niepełnym wymiarze czasu pracy,
- deklarująca prowadzenie badania efektywności/jakości swoich szkoleń,
- wynajmująca sale wykładowe, ale też posiadająca własne pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne,

- posiadająca własny sprzęt komputerowy oraz dostęp do sieci teleinformatycznej,
- udzielająca w niewielkim stopniu nieodpłatnej pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia i/lub przygotowania zawodowego dorosłych polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest narzędziem wspomagającym rynek pracy przede wszystkim w zakresie gromadzenia danych na temat oferty instytucji szkoleniowych.

Analizując czteroletni okres funkcjonowania RIS można sformułować następujące wnioski:

1. Rejestr Instytucji Szkoleniowych jest coraz bardziej popularny. Liczba instytucji szkoleniowych na Dolnym Śląsku, jak i oferta szkoleń z roku na rok jest coraz większa. Rejestrują się nowe instytucje, drobne prywatne firmy, rejestracja w RIS stwarza im możliwość zaprezentowania swojej oferty.
2. Prowadzony rejestr pozwala na uzyskanie obszernej informacji na temat konkretnej instytucji szkoleniowej i jej oferty. RIS daje możliwość uzyskania informacji o występujących w ofercie rodzajach, tematach, cenach szkoleń, co pozwala na porównywanie ofert w różnych wymiarach.
3. W porównaniu do innych województw, dolnośląskie znajduje się w czołówce pod względem liczby zarejestrowanych instytucji szkoleniowych, posiadania bazy lokalowej i sprzętu, liczby instytucji organizujących szkolenia finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, ale pod względem udziału instytucji posiadających akredytację lub znak jakości w ogólnej liczbie zarejestrowanych instytucji, plasuje się na odległym miejscu.
4. Większość instytucji szkoleniowych przeprowadza po zrealizowaniu szkolenia egzamin końcowy. Pozytywnym zjawiskiem jest wysoki procent takich instytucji.
5. Wzrasta liczba osób, którym udzielono nieodpłatnej pomocy polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.
6. Zauważa się określony poziom stabilności podaży szkoleń oferowanych przez instytucje szkoleniowe w konkretnych obszarach szkoleń, tj. wciąż utrzymuje się wysoki udział szkoleń z obszarów: *rozwój osobowościowy i kariery zawodowej, szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu, zarządzanie i administrowanie, informatyka i wykorzystanie komputerów.*
7. Pomimo stabilności struktury podaży szkoleń w konkretnych obszarach szkoleniowych na przestrzeni czterech lat, zauważa się pewne nieznaczne zmiany, które mogą świadczyć o dostosowywaniu się instytucji szkoleniowych do potrzeb rynku pracy w zakresie szkoleń – np. w ostatnich czterech latach wzrosła znacznie oferta szkoleniowa w obszarze: *rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo, opieka zdrowotna, nauki humanistyczne, nauki o życiu i nauki przyrodnicze oraz weterynaria.*

Materiał został przygotowany na podstawie bazy danych o zarejestrowanych w RIS instytucjach szkoleniowych. Ogólnopolski Rejestr jest prowadzonych przez Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.