**Ocena poziomu umiejętności cyfrowych – klucz odpowiedzi**

**Część I – ankieta samooceny**

**Ocena jakościowa jest możliwa wg obszarów tematycznych**

**Ocena ilościowa:**

Odpowiedź A – 1 p.

Odpowiedź B – 2 p.

Odpowiedź C – 3 p.

Odpowiedź D – 0 p.

**Przedziały wyników:**

31 – 36 – bardzo dobre umiejętności

26 – 30 - dobre umiejętności

18 – 25 - przeciętne umiejętności

11 – 17 – niskie umiejętności

0 - 10 - brak umiejętności

**Część II – kwestionariusz**

*(czas wypełnienia kwestionariusza – 20 minut)*

*ZESTAW II*

*Udziel odpowiedzi na poniższe pytania, zaznaczając jedną z opcji.*

1. **Aby nabyć nowe umiejętności w posługiwaniu się narzędziami TIK:**

|  |  |
| --- | --- |
| Można zapisać się na szkolenie |  |
| Można wyszukać odpowiedni kurs on-line |  |
| Można skorzystać z literatury z odpowiednimi ćwiczeniami |  |
| Wszystkie odpowiedzi prawidłowe |  |

1. **Czy możliwe jest wyłączenie obrazu z kamery przy rozmowie wychodzącej w komunikatorze internetowym:**

|  |  |
| --- | --- |
| TAK |  |
| NIE |  |
| Tylko za zgodą rozmówcy |  |
| Tak, ale kończy to jednocześnie rozmowę |  |

1. **Bazą danych nie jest:**

|  |  |
| --- | --- |
| Lista danych pracowników |  |
| Zbiór danych na temat połączeń |  |
| Wizytówka |  |
| Książka adresowa |  |

1. **Co to jest "sieć Web":**

|  |  |
| --- | --- |
| Światowa sieć pomocy firmy Microsoft |  |
| Sieciowe usługi przechowywania danych |  |
| Ogólnoświatowa sieć organizująca usługi i dane w niej umieszczone |  |
| Sieć dla twórców stron WWW, tzw. Webmasterów |  |

1. **Aby przeglądać informacje w portalu informacyjnym użytkownik:**

|  |  |
| --- | --- |
| Musi posiadać konto w portalu |  |
| Musi być zalogowany w portalu |  |
| Musi opłacić dostęp do portalu |  |
| Wystarczy, że wpisze adres portalu i zacznie przeglądać wiadomości |  |

1. **Które z zasobów Internetu wpływają na samorozwój?**

|  |  |
| --- | --- |
| Serwisy edukacyjne |  |
| Serwisy społecznościowe |  |
| Serwisy multimedialne |  |
| Wszystkie z wymienionych |  |

1. **Domyślny format pliku w programie "Microsoft Excell" to:**

|  |  |
| --- | --- |
| XLSL |  |
| XLSC |  |
| XLSX |  |
| XLSS |  |

1. **Opcja "Zakładki" w przeglądarce internetowej służy do:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kopiowania stron na dysk komputera |  |
| Budowania bazy interesujących stron |  |
| Uruchamiania zewnętrznych aplikacji |  |
| Nie ma takiej opcji |  |

1. **Przy pomocy programu "Paint" do już istniejącego obrazu można:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wstawiać linie |  |
| Wstawiać tekst |  |
| Wymazywać części obrazu |  |
| Wszystkie odpowiedzi prawidłowe |  |

1. **Aby uchronić swoją prywatność i dane w internecie należy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Korzystać z wielu haseł |  |
| Tworzyć kopie zapasowe |  |
| Uważać na otwarte sieci Wi-Fi |  |
| Wszystkie odpowiedzi prawidłowe |  |

1. **Co zrobić w przypadku otrzymania z nieznanego adresu wiadomości e-mail z załączonym plikiem o nazwie "niezapłacona grzywna":**

|  |  |
| --- | --- |
| Otworzyć załączony plik |  |
| Pobrać załączony plik a następnie go otworzyć |  |
| Przesłać plik na drugi e-mail i dopiero otworzyć |  |
| Wszystkie opcje fałszywe |  |

1. **Phishing to określenie próby:**

|  |  |
| --- | --- |
| Włamania komputerowego |  |
| Próba wyłudzenia poufnych informacji |  |
| Kradzieży tożsamości |  |
| Zniszczenia danych |  |

1. **Klawisz "CAPS LOCK" służy do:**

|  |  |
| --- | --- |
| Wstawiania pojedynczych odstępów między znakami |  |
| Usuwania znaku na lewo od kursora |  |
| Włączania lub wyłączania trybu pisania "Wielkich liter": |  |
| Wpisywania znaków specjalnych takich jak !, @ ,# |  |

1. **Kombinacja klawiszy służąca do zamykania aktywnego na ekranie programu to:**

|  |  |
| --- | --- |
| Shift + F1 |  |
| Ctrl + C |  |
| ALT+Q |  |
| Alt + F4 |  |

1. **Zasada pracy skanera jest zbliżona do:**

|  |  |
| --- | --- |
| Kserografu |  |
| Drukarki |  |
| Plotera |  |
| Wszystkie odpowiedzi błędne |  |

**Przedziały wyników punktowych:**

|  |  |
| --- | --- |
| 14-15 | bardzo dobre umiejętności |
| 12-13 | dobre umiejętności |
| 10-11 | przeciętne umiejętności |
| 8-9 | niskie umiejętności |
| 5-7 | bardzo niskie umiejętności |
| 0-4 | brak umiejętności |