



**ZGŁOSZENIE PROJEKTU  
DO WYKAZU PROJEKTÓW W RAMACH TRYBU  
NIEKONKURENCYJNEGO  
PROGRAMU FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI  
2021 - 2027**

## 1. Wnioskodawca

### 1.1 Instytucja zgłaszająca projekt (z danymi kontaktowymi)

Nazwa Wnioskodawcy	Ochotnicze Hufce Pracy Wielkopolska Wojewódzka Komenda
Forma prawna	Jednostka budżetowa
Typ Wnioskodawcy	
Nr telefonu	61/831-2405
Nr faksu	
e-mail	<a href="mailto:wielkopolska@ohp.pl">wielkopolska@ohp.pl</a>
Województwo	Wielkopolskie
Powiat	Poznań
Gmina	Poznań
Miejscowość	Poznań
Ulica	Ul. 28 Czerwca 1956r
Nr domu	211
Nr lokalu	Nd.
Kod pocztowy	61-485 Poznań
NIP	778-11-72-922
REGON	001036945

### 1.2 Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	Iwona Matuszkiewicz
Miejsce pracy	Ul. 28 Czerwca 1956r., nr 211
Stanowisko	Kierownik Zespołu Programów Międzynarodowych
Nr telefonu	61/8312425; +48 780-616-866
Nr faksu	Nd.
e-mail	<a href="mailto:i.matuszkiewicz@ohp.pl">i.matuszkiewicz@ohp.pl</a>

### 1.3 Inne podmioty zaangażowane w realizację projektu oraz uzasadnienie wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy)

Nie dotyczy

## 2. Informacje o projekcie

### 2.1 Tytuł projektu oraz jego zakres

„Fundusze Europejskie naszą szansą na rynku pracy”

### 2.2 Numer priorytetu/działania

PRIORYTET 6. FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA WIELKOPOLSKI O SILNIEJSZYM WYMIARZE SPOŁECZNYM (EFS+) / Działanie 06.02 Wsparcie w ramach OHP i mobilność w ramach sieci EURES

### 2.3 Miejsce realizacji projektu (miejscowość, powiat, gmina)

Województwo Wielkopolskie ( do projektu zostaną wybrane jednostki terenowe podlegające Wielkopolskiej WK OHP)

### 2.4 Szacowana całkowita wartość projektu \*

9 000 000

### 2.5 Wartość dofinansowania (PLN) EFRR/EFS+/FST + BP (jeśli dotyczy)(PLN)\*

6 300 000 EFS+ / 0 BP

### 2.6 Szacowana wartość kosztów kwalifikowalnych (PLN)\*

9 000 000

### 2.7 Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami<sup>1</sup>

Wskaźnik - nazwa	Jednostka	Wartość bazowa	Wartość docelowa
Liczba osób w wieku poniżej 18 lat objętych wsparciem w programie	osoby	0	512
Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	0	307

<sup>1</sup> Przewidywana wartość wskaźnika lub wskaźników, z katalogu wskaźników przypisanych do danego celu szczegółowego w Programie Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, która zostanie osiągnięta dzięki realizacji projektu.

\* Wartość projektu wynika z Kontraktu Programowego dla województwa wielkopolskiego obliczona zgodnie z kursem EUR 4,5.

## 2.8 Przewidywany okres realizacji projektu (kwartał/miesiąc oraz rok)

<b>Przewidywana data rozpoczęcia rzeczowego projektu</b>	<b>Przewidywana data zakończenia rzeczowego projektu</b>
01.01.2024	31.12.2028 (2 projekty)
<b>Przewidywana data rozpoczęcia finansowego projektu</b>	<b>Przewidywana data zakończenia finansowego projektu</b>
01.01.2024	31.12.2028

## 2.9 Opis przedmiotu projektu

Ochotnicze Hufce Pracy jako instytucja rynku pracy, realizuje głównie zadania ustawowe, koncentrując swoje działania na pomocy młodzieży zagrożonej wykluczeniem, należącej do kategorii NEET, o utrudnionym dostępie do edukacji, rynku pracy, o niskich kompetencjach społecznych i kulturowych, zaniedbanej i niedostosowanej społecznie, o zmniejszonych szansach życiowych, pochodzącej ze środowisk dotkniętych bezrobociem i ubóstwem, z rodzin niewydolnych wychowawczo. Ochotnicze Hufce Pracy Wielkopolska Wojewódzka Komenda pomaga młodym ludziom w wejściu na rynek pracy, kształtowaniu kariery edukacyjno-zawodowej i wspiera w usamodzielnieniu.

Uczestnikami naszego projektu będą osoby posiadające status uczestnika OHP w wieku 15-17. W wyjątkowych i uzasadnionych przypadkach dopuszcza się status osoby korzystającej z usług OHP w wieku 18-24.

Celem projektu jest udzielenie wsparcia dla łącznie 512 osób w wieku 15-17 lat będących uczestnikami OHP prowadzące do zwiększenia ich szans na rynku pracy poprzez zastosowanie szerokiego wachlarza form wsparcia takiego jak: wsparcie doradcy zawodowego, wsparcie pośrednika pracy, psychologa, szkoleń umiejętności miękkich oraz podniesienie umiejętności twardych poprzez kursy uzupełniające czy zawodowe. Młodzież w trakcie szkolenia będzie prowadzona indywidualnie. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb uczestników umożliwi opracowanie indywidualnej ścieżki wsparcia. Przed udzieleniem wsparcia, realizując założenia Gwarancji dla Młodzieży, zostanie przeprowadzona ocena poziomu kompetencji cyfrowych, w wyniku której każda z osób tego wymagająca, otrzyma szkolenie umożliwiające uzupełnienie poziomu kompetencji w tym zakresie. W ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego zostanie przeprowadzone rozeznanie odnośnie obszaru jaki wymaga pomocy jeśli chodzi o przedmioty szkolne. Planowane są zajęcia wyrównawcze w ramach przedmiotów, w zakresie których zostanie zdiagnozowana taka potrzeba. Zaplanowane zostaną również warsztaty aktywizujące młodych ludzi do otwarcia się na innych, do pracy w grupie, do pomagania w środowisku lokalnym, stosujące metody m.in. team building, wspólne gry miejskie, a także warsztaty np. ekologiczne, kucharskie lub fotograficzne. Takie działania będą miały rolę motywacyjną do udziału w projekcie.

Podstawowym celem będzie podniesienie kompetencji młodych ludzi poprzez kursy umiejętności miękkich, tak ważnych na rynku pracy, a stanowiących dosyć spory problem wśród młodzieży. Docelowo każda osoba, której Indywidualny Plan Działania na to będzie wskazywał przejdzie kurs umiejętności zawodowych lub kursu zawodowy. Działanie takie zwiększy ich szansę na rynku pracy, poszerzy horyzonty, przygotuje do wejścia na rynek pracy. Wzmocnieniem powyższego będzie kurs wizerunku, polegający na zakupie strojów na potencjalną rozmowę o pracę, nauka zachowania się podczas rozmowy o pracę, całość zasilona wizytą studyjną u pracodawcy.

Uczestnicy projektu będą mogli posiadać status osoby pracującej ubogiej, co da podstawę do wypłacania im stypendium jako formy motywacyjnej do udziału w projekcie.

Projekt będzie realizowany w okresie od 01.01.2024 r. do 31.12.2028 r. w dwóch etapach (2

projekty).

**2.10 Cel projektu łącznie z wykazaniem zgodności projektu z celami szczegółowymi lub rezultatami odpowiednich priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, rozumianej przede wszystkim jako stopień, w którym projekt przyczyni się do realizacji założonych celów szczegółowych lub rezultatów odpowiednich priorytetów programu.**

Realizacja celu szczegółowego ESO4.1. Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 - Poprawa dostępu do zatrudnienia i działań aktywizujących dla wszystkich osób poszukujących pracy, w szczególności osób młodych, zwłaszcza poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży (...) nastąpi poprzez wdrożenie następujących działań:

1. identyfikacja deficytów edukacyjnych i społeczno-wychowawczych, potrzeb i umiejętności danej osoby służące doborowi form wsparcia (instrumentów i usług rynku pracy) do indywidualnej sytuacji danej osoby - cel zostanie osiągnięty poprzez takie zadania jak: ocena potrzeb umiejętności cyfrowych, oraz stworzenie IPD,
2. opieka ukierunkowana na osobę młodą m.in. poprzez doradztwo, poradnictwo i mentoring służące zmotywowaniu oraz przygotowaniu danej osoby do wejścia na rynek pracy i na wymogi związane z uczeniem się przez całe życie - cel zostanie osiągnięty poprzez doradztwo, pośrednictwo pracy,
3. wsparcie osób młodych w wyrównaniu zaległości edukacyjnych oraz rozwijaniu zdolności i umiejętności m.in. poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych oraz zajęć integracyjnych i rozwoju osobistego - cel zostanie osiągnięty poprzez zajęcia wyrównawcze,
4. wsparcie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych osób młodych m.in. poprzez zajęcia terapeutyczno-korekcyjne, szkolenia z zakresu tzw. kompetencji miękkich służące redukcji zachowań dysfunkcyjnych - cel zostanie osiągnięty poprzez szkolenia miękkie typu, radzenie sobie z agresją w szkole, ze stresem,
5. wsparcie osób młodych w podnoszeniu umiejętności zawodowych i kompetencji społecznych potrzebnych do wykonywania danego zawodu m.in. poprzez organizację różnego typu szkoleń służących do skutecznego wejścia na rynek pracy i pomyślnego funkcjonowania w społeczeństwie- cel zostanie osiągnięty poprzez wsparcie szkoleniowe.

Wdrożenie powyższych działań przyczyni się do osiągnięcia rezultatów zgodnie ze wskaźnikami:

WLWK-EECO06 - Liczba osób w wieku poniżej 18 lat objętych wsparciem w programie;

WLWK-EECR02 - Liczba osób, które podjęły kształcenie lub szkolenie po opuszczeniu programu;

WLWK-EECR03 - Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu.

## **2.11 Uzasadnienie realizacji projektu w trybie niekonkurencyjnym<sup>2</sup>**

Uzasadnieniem realizacji projektu w trybie niekonkurencyjnym jest charakter i cel projektów ochotniczych hufców pracy z terenu województwa wielkopolskiego. OHP to instytucja rynku pracy wyspecjalizowana w prowadzeniu działań na rzecz młodzieży, w szczególności młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym, oraz bezrobotnych do 25 roku życia. Zastosowanie trybu niekonkurencyjnego w projektach OHP umożliwi precyzyjne skierowanie wsparcia oraz przyczyni się w optymalny sposób do osiągnięcia założonych celów. Kompetencje OHP do realizacji wsparcia aktywizacji zawodowej wynikają z Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy. Ponadto jednostki te posiadają doświadczenie w zakresie aktywizacji zawodowej, wiedzę niezbędną do realizacji projektu, merytoryczną kadrę i narzędzia pracy. Projekty OHP współfinansowane ze środków EFS+, o których mowa w art. 2 pkt 26a ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, w zakresie aktywizacji zawodowej są wybierane w sposób niekonkurencyjny zgodnie z zapisami Art. 44 ust. 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027. Zgodnie z zapisami Ustawy w sposób niekonkurencyjny mogą być wybierane projekty, których wnioskodawcami, ze względu na charakter lub cel projektu, będą podmioty jednoznacznie określone przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu oraz projekty, które polegają na realizacji zadań publicznych wynikających z przepisów odrębnych. Zadania te muszą być możliwe do realizacji w formie projektu objętego dofinansowaniem i stanowić jego istotę. Zgodnie z Programem Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027 aktywne wsparcie na rzecz zatrudnienia jest jedną z podstawowych zasad Europejskiego filaru praw socjalnych. Głównym celem działań jest poprawa sytuacji młodych ludzi na rynku pracy. W ramach CS wspierana będzie kompleksowa aktywizacja społeczno - zawodowa m. in. poprzez doradztwo, poradnictwo i mentoring służące zmotywowaniu oraz przygotowaniu danej osoby do wejścia na rynek pracy i na wymogi związane z uczeniem się przez całe życie oraz wsparcie osób młodych w wyrównaniu ich zaległości edukacyjnych oraz rozwijaniu zdolności i umiejętności.

## **2.12. Zgodność projektu z dokumentami strategicznymi oraz innymi dokumentami (wynikającymi ze specyfiki danego działania)**

### **a. Zgodność ze Strategią Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2030 roku (STRATEGIA WIELKOPOLSKA 2030)<sup>3</sup>**

#### **2.1 DIAGNOZA SYTUACJI SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ ORAZ ROZWIJANIE I EFEKTYWNE WYKORZYSTANIE KAPITAŁU LUDZKIEGO**

„Umiejętności pracowników coraz częściej nie odpowiadają potrzebom zgłaszanym przez pracodawców. Skutkuje to bezrobociem w pewnych grupach zawodowych i jednoczesnym niedoborem pracowników w innych. W kontekście zapewnienia kadr dla nowoczesnej gospodarki kluczowe jest także zwiększenie odsetka osób posiadających podstawowe i ponadpodstawowe umiejętności cyfrowe”

- „W Wielkopolsce istnieje potencjał bazy edukacyjnej umożliwiający kształcenie na wszystkich poziomach. Zbyt małe w stosunku do potrzeb rynku pracy jest zainteresowanie kształceniem zawodowym i technicznym.”

<sup>2</sup> Zgodnie z zapisami Art. 44 ust. 1 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 oraz „Zasad realizacji projektów w trybie niekonkurencyjnym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027” – opis spełnienia przesłanki nr 1 i co najmniej jednej z przesłanek określonych w pkt. 2 ww. Zasad.

<sup>3</sup> odwołanie do konkretnego fragmentu dokumentu

- „(...)problemem na styku edukacji i rynku pracy jest niedostatecznie rozwinięte doradztwo zawodowe w szkołach, skutkujące często przypadkowym, opartym na pozamerytorycznych przesłankach, wyborem kierunku dalszego kształcenia. Duża część wielkopolskich szkół nie realizuje doradztwa zawodowego lub czyni to w minimalnym zakresie”.

**CEL OPERACYJNY 1.3 Wzrost i poprawa wykorzystania kapitału ludzkiego na rynku pracy - Poprawa jakości edukacji i kształcenia, w tym dopasowanie do potrzeb rynku pracy**

**Pakiet Działań - Wielkopolski rynek pracy.**

„Sytuacja na wielkopolskim rynku pracy jest specyficzna. Z jednej strony region cechują niskie wskaźniki bezrobocia w porównaniu z innymi województwami, notuje się niedobory zasobów pracy, z drugiej – rynek pracy w Wielkopolsce jest silnie zróżnicowany. Wymaga on odpowiednio dopasowanych i kompleksowych działań prowadzących do aktywizacji niewykorzystanych zasobów pracy (m.in. osób biernych zawodowo), takich jak doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy, tworzenie zachęt do zakładania działalności gospodarczej i inne.”

**CEL OPERACYJNY 2.2. Przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniom – Wyrównywanie szans edukacyjnych**

„Wyrównywanie szans edukacyjnych to długotrwały proces, wymagający zmiany postaw wobec osób, które nie mieszczą się w głównym nurcie społecznym, a także wypracowania odmiennego sposobu myślenia osób marginalizowanych o własnych możliwościach i ograniczeniach. Dotyczy to przede wszystkim dzieci i młodzieży osiągających słabe wyniki w nauce, osób z niepełnosprawnościami, pochodzących z mniejszości narodowych i etnicznych, dotkniętych wieloma problemami społeczno-ekonomicznymi czy też mieszkających w małych miejscowościach lub na terenach wiejskich. Istotną rolę w procesie wyrównywania szans będą pełnił działania na rzecz podnoszenia umiejętności i kompetencji cyfrowych. We współczesnym świecie TIK stanowi ważne narzędzie w tworzeniu i funkcjonowaniu sieci społecznych; kontakt z mediami cyfrowymi wpływa na style życia, nauki czy pracy.”

**CEL OPERACYJNY 2.3 Rozwój kapitału społecznego i kulturowego regionu - Kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych, równościowych, innowacyjnych, w tym rozwój innowacji społecznych**

- „(...) zgłaszany przez pracodawców brak umiejętności społecznych młodego pokolenia (...) sprzyjają dezintegracji społecznej. Samorząd Województwa będzie wspierał działania służące kształtowaniu postaw, wartości i zachowań na rzecz budowania wspólnoty, zaufania społecznego, kooperacji, kreatywności, innowacyjności, otwartości oraz komunikacji (np. edukacja obywatelska, rozwijanie kreatywnego myślenia i współpracy, promowanie etosu prac, (...)). Upowszechniane będą działania profilaktyczne i informacyjne w zakresie ratownictwa, bezpieczeństwa i porządku publicznego”

- „Coraz ważniejszą rolę odgrywa organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem aktywności kulturalnej, społecznej, artystycznej i sportowej w szkole oraz poza nią. Działania te związane są z koncepcją tzw. przemysłu czasu wolnego utożsamianego ze spędzaniem czasu wolnego, turystyką, odpoczynkiem, rozrywką, rekreacją. Istotną rolę w rozwoju przemysłu czasu wolnego pełni dostępna infrastruktura turystyczna i rekreacyjno-sportowa, dlatego Samorząd Województwa bierze pod uwagę ten aspekt w działaniach strategicznych.”

**b. Zgodność z Planem realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce: odwołanie do konkretnego fragmentu dokumentu**

Zgodnie z dokumentem **Plan realizacji Gwarancji dla młodzieży w Polsce** „kluczowymi instytucjami realizującymi działania wspierające osoby młode we wchodzeniu na rynek pracy są m. in: ochotnicze hufce pracy

„Głównym celem działalności OHP jest stwarzanie młodzieży warunków do prawidłowego rozwoju społecznego i zawodowego – ze szczególnym uwzględnieniem działań adresowanych do młodzieży ze środowisk defaworyzowanych, wymagającej pomocy ze strony instytucji państwowych. Do najważniejszych zadań realizowanych w tym zakresie przez OHP należy wspomaganie systemu oświaty poprzez aktywizację społeczną, zawodową i ekonomiczną, podejmowanie działań zmierzających do podwyższania kwalifikacji zawodowych lub przekwalifikowania, wspieranie inicjatyw mających na celu przeciwdziałanie bezrobociu i wychowanie w procesie pracy (...).”

### c. Zgodność z innymi dokumentami o charakterze regionalnym

Nazwa dokumentu	
-----------------	--

Uzasadnienie	
--------------	--

#### 2.13 Zasięg projektu i jego oddziaływanie

Projekt swoim zasięgiem obejmie grupy docelowe z terenów województwa wielkopolskiego, tj. osoby młode w wieku 15-24 lat znajdujące się w niekorzystnej sytuacji na rynku pracy, w tym osoby bierne zawodowo i osoby z grupy NEET.

#### 2.14 Przewidywana data złożenia wniosku właściwego do IZ/IP FEW 2021+ (kwartał/miesiąc oraz rok)

lipiec 2023 - sierpień 2023

#### 2.15 Stopień przygotowania projektu

Koncepcja realizacji projektu. Fiszka projektowa