

WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W KIELCACH
CENTRUM INFORMACJI I PLANOWANIA
KARIERY ZAWODOWEJ

INSTYTUCJE Z WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
WPISANE DO REJESTRU INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH (RIS)
I ICH OFERTA KURSOWA

Raport za 2014 rok

Kielce, 2015 r.

I. INFORMACJA O REJESTRZE INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH

1. Cele i zadania oraz akty prawne dotyczące Rejestru

Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach (WUP) realizuje zadania samorządu województwa w zakresie polityki rynku pracy. Jednym z nich jest prowadzenie od 1 grudnia 2004 roku **Rejestru Instytucji Szkoleniowych (RIS)**, który należy do narzędzi rynku pracy mających wpływ na upowszechnienie, zwiększenie dostępności i poprawę jakości usług szkoleniowych.

Każda instytucja szkoleniowa zainteresowana prowadzeniem szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy z wykorzystaniem środków publicznych jest zobowiązana posiadać wpis do Rejestru.

Rejestr Instytucji Szkoleniowych zawiera m.in. informacje o:

- nazwie i adresie instytucji szkoleniowej,
- kadrze prowadzącej szkolenia,
- bazie lokalowej, jej wyposażeniu i środkach dydaktycznych,
- metodach oceny jakości szkoleń,
- liczbie bezrobotnych i poszukujących pracy objętych szkoleniem i/lub przygotowaniem zawodowym w okresie ostatniego roku,
- udzielanej nieodpłatnie pomocy uczestnikom i absolwentom szkolenia lub przygotowania zawodowego dorosłych polegającej na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje,
- tematyce szkoleń oraz przygotowania zawodowego dorosłych.

Prowadzenie Rejestru ma na celu:

- umożliwienie bezrobotnym i poszukującym pracy orientacji na rynku ofert szkoleniowych,
- ułatwienie służbom zatrudnienia poszukiwania wykonawców usług szkoleniowych,
- dostosowanie ofert programowych instytucji szkoleniowych do potrzeb rynku pracy,
- racjonalizację wydatków ze środków publicznych przeznaczonych na szkolenia bezrobotnych i poszukujących pracy,
- podwyższenie jakości i efektywności szkoleń,

- ułatwienie rozwoju kształcenia ustawicznego.

Podstawę prawną prowadzenia rejestru instytucji szkoleniowych stanowi art. 8 ust. 1 pkt 13b i art. 20 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. ***o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy*** (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 149 z późn. zm.). Szczegółowy tryb dokonywania wpisu do Rejestru określa Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 października 2004r. ***w sprawie rejestru instytucji szkoleniowych*** (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 781). Rozporządzenie określa też tryb wykreślania instytucji, uaktualniania danych w rejestrze, wzór wniosku o wpis oraz wymagane dokumenty.

2. Zasady uzyskania wpisu do RIS oraz obowiązki instytucji szkoleniowych

Instytucja szkoleniowa ubiegająca się o wpis do Rejestru składa w postaci papierowej lub elektronicznej wniosek do wojewódzkiego urzędu pracy właściwego dla jej siedziby lub właściwego ze względu na główny obszar działania instytucji (w przypadku gdy siedziba instytucji szkoleniowej znajduje się poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej).

Wnioski o wpis do Rejestru mogą być wypełniane i przekazywane w formie elektronicznej w przypadku posiadania przez instytucję bezpiecznego podpisu elektronicznego weryfikowanego za pomocą ważnego kwalifikowanego certyfikatu lub podpisu potwierdzonego profilem zaufanym elektronicznej platformy usług administracji publicznej. Forma elektroniczna nie jest jednak wystarczająca do wpisania instytucji szkoleniowej do Rejestru, jeżeli nie dysponuje ona podpisem elektronicznym. Wówczas w ślad za wersją elektroniczną obowiązana jest do przekazania wniosku w formie papierowej podpisanego czytelnie przez osobę kierującą.

Do wniosku, w przypadku braku informacji o prowadzeniu edukacji pozaszkolnej w publicznie dostępnym rejestrze elektronicznym, instytucja szkoleniowa dołącza **kopię aktualnego dokumentu, na podstawie którego prowadzi edukację pozaszkolną.**

Rejestr jest jawny, bezpłatny i prowadzony w formie elektronicznej. Dostęp do Rejestru posiadają wszyscy użytkownicy Internetu. Wojewódzki urząd pracy zawiadamia pisemnie instytucję szkoleniową o dokonanym wpisie. Od momentu rejestracji instytucja ma obowiązek informować wojewódzki urząd pracy o kontynuowaniu działalności szkoleniowej w kolejnym roku kalendarzowym, a także o zmianie siedziby, otwarciu i likwidacji oddziałów lub filii. Wojewódzki urząd pracy może wykreślić instytucję szkoleniową z Rejestru w określonych w ustawie sytuacjach.

Baza danych o zarejestrowanych instytucjach szkoleniowych jest dostępna pod następującymi adresami internetowymi:

- 1) www.ris.praca.gov.pl
- 2) www.psz.praca.gov.pl (zakładka: Rejestr Instytucji Szkoleniowych)
- 3) www.wup.kielce.pl (zakładka: Rejestr Instytucji Szkoleniowych)

II. CHARAKTERYSTYKA ZAREJESTROWANYCH INSTYTUCJI ORAZ ICH OFERTY SZKOLENIOWEJ

1. Liczba zarejestrowanych instytucji szkoleniowych

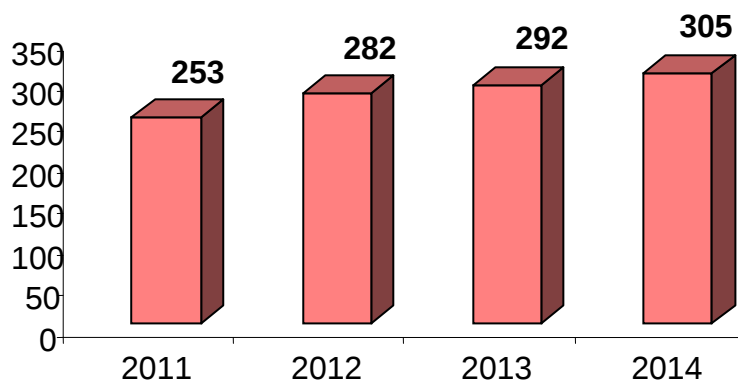
Na koniec 2014 roku w Rejestrze Instytucji Szkoleniowych zarejestrowanych było łącznie w kraju 11.262 instytucje. Najwięcej z nich miało siedzibę w województwie mazowieckim – **1.614** (14%), wielkopolskim – **1.305** (12%) i śląskim – **1.293** (11% ogółu). Dla porównania w województwie świętokrzyskim liczba instytucji stanowi 2,7% wszystkich instytucji wpisanych do RIS.

LICZBA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W POLSCE WEDŁUG WOJEWÓDZTW

stan na koniec 2014 roku	
WOJEWÓDZTWO	LICZBA INSTYTUCJI
DOLNOŚLĄSKIE	747
KUJAWSKO – POMORSKIE	560
LUBELSKIE	697
LUBUSKIE	358
ŁÓDZKIE	637
MAŁOPOLSKIE	810
MAZOWIECKIE	1.614
OPOLSKIE	290
PODKARPACKIE	522
PODLASKIE	329
POMORSKIE	657
ŚLĄSKIE	1.293
ŚWIĘTOKRZYSKIE	305
WARMIŃSKO – MAZURSKIE	440
WIELKOPOLSKIE	1.305
ZACHODNIOPOMORSKIE	680
RAZEM	11.262

Na terenie województwa świętokrzyskiego w elektronicznym Rejestrze Instytucji Szkoleniowych **na dzień 31.12.2014 r.** zarejestrowanych było **305** instytucji. W ciągu roku **wpisano 66** nowych instytucji szkoleniowych, natomiast **wykreślono – 53**.

INSTYTUCJE SZKOLENIOWE W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM W LATACH 2011 - 2014



Powyższy wykres przedstawia instytucje szkoleniowe wpisane do Rejestru w latach 2011 – 2014.

W okresie tym następował stopniowy wzrost liczby podmiotów, które uzyskały wpis do RIS, przy czym w 2012 r. był on największy. Liczba instytucji zwiększyła się wówczas o 11,5% w stosunku do 2011 r. W 2013 r. wzrost był minimalny i wyniósł 3,5%, natomiast w 2014 r. kształtował się na podobnym poziomie jak w roku 2013 i wyniósł 4,5%.

LICZBA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH ZAREJESTROWANYCH W RIS W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM W LATACH 2011-2014

stan na koniec danego roku				
Powiat	2011	2012	2013	2014
0	1	23	3	4
Buski	4	5	5	8
Jędrzejowski	9	8	8	9
Kazimierski	2	2	2	2
Kielecki	19	17	17	20
Konecki	11	15	13	12
m. Kielce	124	145	147	156
Opatowski	4	4	3	4
Ostrowiecki	22	26	25	25
Pińczowski	3	3	6	3
Sandomierski	8	10	11	12
Skarżyski	22	19	22	23

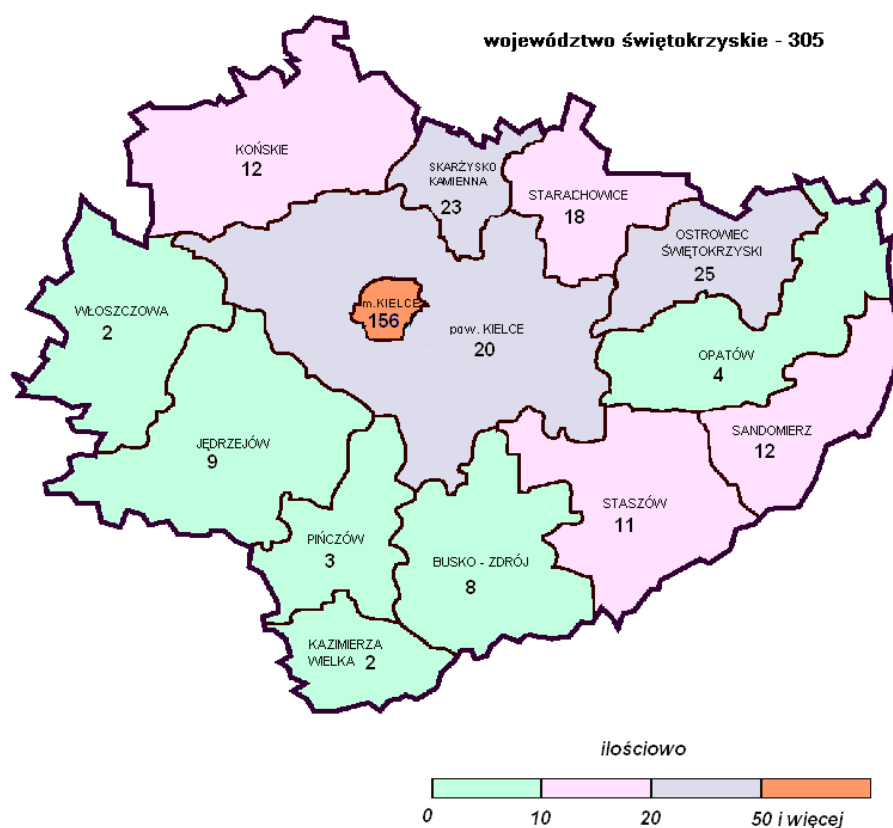
Starachowicki	13	12	16	18
Staszowski	9	13	14	11
Włoszczowski	3	3	3	2
Razem:	253	282	292	305

Na przestrzeni czterech lat liczba zarejestrowanych instytucji szkoleniowych w większości przypadków ciągle rosła. W powiatach: koneckim, pińczowskim, staszowskim i włoszczowskim odnotowano nieznaczny spadek ilości instytucji szkoleniowych.

Największy wzrost liczby instytucji od roku 2011 nastąpił w mieście Kielce oraz w powiatach: buskim, sandomierskim, skarżyskim i starachowickim.

Liczbę instytucji szkoleniowych w poszczególnych powiatach województwa przedstawia również poniższa mapa.

LICZBA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W WOJEWÓDZTWIE ŚWIĘTOKRZYSKIM WEDŁUG POWIATÓW stan na dzień 31-12-2014

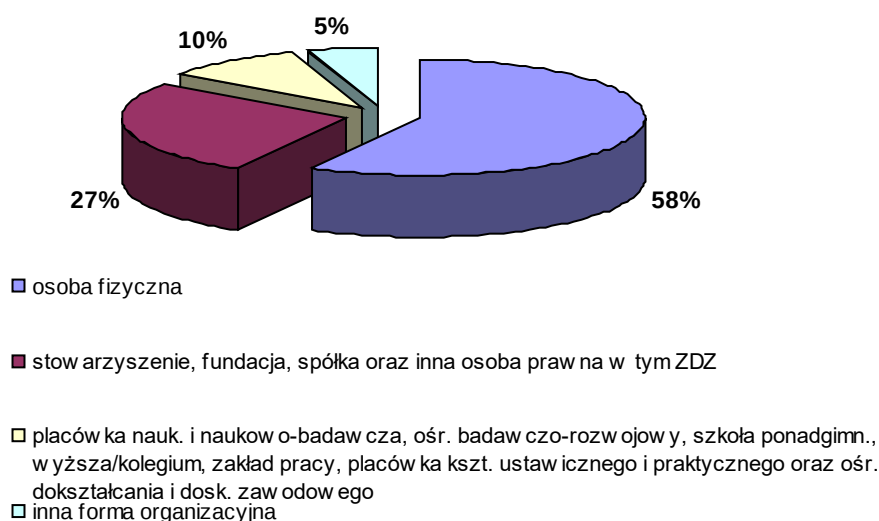


Nieco ponad połowa wszystkich instytucji zarejestrowanych w województwie świętokrzyskim ma swoją siedzibę w Kielcach – 156 (51,1%). Instytucje zarejestrowane w powiatach ostrowieckim, skarżyskim i kieleckim stanowią 22,3% ogółu. W 6 powiatach liczba instytucji nie przekracza 10. Jak przedstawia mapa - większość instytucji, tj. 91,8% prowadzi swoją działalność w środkowej oraz północno-wschodniej części województwa.

2. Charakterystyka instytucji szkoleniowych zarejestrowanych w województwie świętokrzyskim

W województwie na przestrzeni całego 2014 roku było 395 instytucji wraz z oddziałami i filiami. Spośród nich 24 posiadało status publicznych (utworzonych przez państwo reprezentowane przez właściwy organ władzy lub administracji publicznej), a 371 to niepubliczne instytucje szkoleniowe (utworzone przez osobę fizyczną lub prawną).

FORMY ORGANIZACYJNE INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH W 2014 ROKU



Usługi szkoleniowe oferują przede wszystkim instytucje prowadzone przez osoby fizyczne. **W ogólnej liczbie zarejestrowanych instytucji szkoleniowych:**

- ♦ 228 prowadzonych jest przez osoby fizyczne w formie działalności gospodarczej, co stanowi 58% ogółu;
- ♦ 107 to stowarzyszenia, fundacje, spółki oraz inne osoby prawne, stanowiące 27%;
- ♦ 39 reprezentowane są przez szkoły ponadgimnazjalne, szkoły wyższe/kolegia,

placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, placówki naukowe, naukowo-badawcze, ośrodki badawczo-rozwojowe oraz zakłady pracy, wynoszące 10% ogółu;

- ♦ 21 to inna forma organizacyjna, stanowiąca 5%.

Posiadanie akredytacji lub znaku jakości zadeklarowało 87 z 395 zarejestrowanych instytucji, co stanowiło 22% ogółu. W porównaniu do roku ubiegłego liczba ta utrzymuje się na stałym poziomie. Do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego na podstawie przepisów ustawy o systemie oświaty wpisanych jest 19% instytucji szkoleniowych, co stanowiło wzrost o 0,4 pkt procentowego do poprzedniego roku.

Analiza danych dotyczących wykładowców/trenerów z uwzględnieniem ich wymiaru czasu pracy pokazuje, iż:

- ♦ 13,7% kadry to osoby zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy,
- ♦ 86,3% to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy.

W porównaniu z latami ubiegłymi sytuacja przedstawia się podobnie. W stosunku do roku ubiegłego, nieznacznie - bo o 0,2 pkt procentowe spośród kadry szkoleniowej zwiększyła się liczba zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy. Jednak przeważająca część kadry szkoleniowej to osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze czasu pracy.

Dane dotyczące bazy lokalowej i sprzętu, jakimi dysponują instytucje szkoleniowe w województwie wykazały, że:

- ♦ własne sale wykładowe posiada 25,6% instytucji, sale wynajmowane na stałe prawie – 44%, własne i wynajmowane – 30,4%. W porównaniu do roku 2013 zmniejszyła się o 0,9 pkt procentowego liczba instytucji szkoleniowych posiadających własne sale wykładowe, a zwiększyła się o 0,2 pkt procentowego liczba wynajmujących je na stałe;
- ♦ 29,9% (mniej o 1,4 pkt procentowego niż w 2013 r.) instytucji szkoleniowych posiada własne pomieszczenia warsztatowe i wyposażenie dydaktyczne, korzystanie z własnych i wynajmowanych pomieszczeń warsztatowych oraz wyposażenia dydaktycznego deklaruje 45,3% instytucji (o 2,3 pkt procentowego więcej), a tylko z wynajmowanych korzysta 24,8% instytucji (o 0,9 pkt procentowego mniej niż w roku ubiegłym);
- ♦ posiadanie własnego sprzętu komputerowego deklaruje 68,4% instytucji, 25,8% korzysta jednocześnie z własnego i wynajmowanego sprzętu, 4,1% tylko z wynajmowanego, a 1,7% nie dysponuje nim w ogóle;

- ♦ dostępem do sieci teleinformatycznej dysponuje – 93,9% instytucji szkoleniowych.

3. Obszary tematyczne oferowane przez instytucje szkoleniowe

Tematyka oferowanych przez instytucje szkoleń staje się coraz bardziej zróżnicowana i dostosowana do wymogów rynku. Dla potrzeb ewidencji instytucji szkoleniowych przyjęto klasyfikację ofert według ustalonych obszarów tematycznych. Jest to ten sam zestaw obszarów, jaki został przyjęty w statystyce publicznej dla badania szkoleń osób bezrobotnych i poszukujących pracy¹.

OFERTA INSTYTUCJI SZKOLENIOWYCH WEDŁUG OBSZARÓW SZKOLENIA

Kod obszaru	Nazwa obszaru szkolenia	Liczba szkoleń			
		2011	2012	2013	2014
	0	1	2	3	4
1	Podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia	2	5	7	5
2	Rozwój osobowościowy i kariery zawodowej	205	257	288	331
3	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	171	245	272	296
4	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	88	95	113	115
5	Nauki humanistyczne (bez języków obcych) i społeczne, w tym: ekonomia, socjologia, psychologia, politologia, etnologia, geografia	16	14	18	21
6	Języki obce	354	364	394	395
7	Dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna	4	1	3	5
8	Sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami	195	193	195	236
9	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	179	209	225	237
10	Zarządzanie i administrowanie	234	256	280	292
11	Prace sekretarskie i biurowe	60	57	64	71
12	Prawo	83	92	87	88

¹ Obszary szkolenia bezrobotnych i poszukujących pracy dla potrzeb statystyki publicznej w Polsce zostały wyodrębnione z uwzględnieniem obszarów kształcenia występujących w ISCED 1997 (Międzynarodowe Normy Klasyfikacji Kształcenia) oraz dziedzin szkolenia wyszczególnionych w Badaniach Ustawicznego Szkolenia Zawodowego w Przedsiębiorstwach CVTS2, prowadzonych według metodologii Eurostatu. Wykorzystano także doświadczenia z wcześniej stosowanej w Polsce kategoryzacji szkoleń bezrobotnych.

13	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka	1	4	8	7
14	Matematyka i statystyka	5	10	9	7
15	Informatyka i wykorzystanie komputerów	390	407	413	423
16	Technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów	342	358	347	348
17	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny	5	8	5	4
18	Architektura i budownictwo	117	138	148	137
19	Rolnictwo, leśnictwo, rybołówstwo	38	47	46	53
20	Weterynaria	2	2	2	7
21	Opieka zdrowotna	130	158	172	204
22	Opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat	67	82	97	119
23	Ochrona własności i osób	58	74	71	68
24	Ochrona środowiska	10	24	33	38
25	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	36	45	52	57
26	Usługi gastronomiczne	99	121	133	145
27	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	220	282	332	365
28	Usługi krawieckie, obuwnicze	13	21	20	24
29	Usługi stolarskie, szklarskie	9	9	10	10
30	Usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy	521	536	578	565
31	Pozostałe usługi	21	23	13	12
32*	BHP	-	-	163	170
33*	Nauka aktywnego poszukiwania pracy	-	-	36	40
34	Inne obszary szkoleń	220	241	101	106
Ogółem		3.895	4.378	4.735	5.001

* W 2013 r. Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 grudnia 2012 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie rejestru instytucji szkoleniowych (Dz. U. z 2012 r., poz. 1535) rozszerzono tabelę kodów obszarów szkolenia z 32 na 34.

Najczęściej pojawiające się w ofercie instytucji obszary tematyczne w roku 2014:

- usługi transportowe, w tym kursy prawa jazdy,
- informatyka i wykorzystanie komputerów,

- języki obce,
- usługi fryzjerskie, kosmetyczne,
- technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja.

Najrzadziej proponowane w zbiorze ofert szkoleniowych obszary to:

- górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny,
- dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna,
- podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia,
- nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka,
- matematyka, statystyka.

W roku 2014 w stosunku do roku 2013 odnotowano:

- znaczny wzrost podaży w obszarach:

- weterynaria – 250%,
- dziennikarstwo i informacja naukowo-techniczna – 66,7%,
- opieka społeczna, w tym: opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat – 22,7%,
- sprzedaż, marketing, public relations, handel nieruchomościami – 21%,
- usługi krawieckie, obuwnicze – 20%.

- nieznaczny wzrost w obszarach:

- informatyka i wykorzystanie komputerów – 2,4%,
- sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne – 1,8%,
- prawo – 1,1%,
- języki obce – 0,3%,
- technika i handel artykułami technicznymi, w tym: mechanika, metalurgia, energetyka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów – 0,3%.

- spadek w obszarach:

- podstawowe programy ogólne, w tym: kształcenie umiejętności pisania, czytania i liczenia – 28,6%,
- matematyka i statystyka – 22,2%,
- górnictwo i przetwórstwo przemysłowe, w tym: przemysł spożywczy, lekki, chemiczny – 20%,

- nauki o życiu i nauki przyrodnicze, w tym: biologia, zoologia, chemia, fizyka – 12,5%,
- pozostałe usługi – 7,7%.

Liczbę szkoleń oferowanych przez instytucje szkoleniowe zarejestrowane w RIS w latach 2011-2014 przedstawia poniższa tabela.

**LICZBA SZKOLEŃ OFEROWANYCH PRZEZ ZAREJESTROWANE W RIS
INSTYTUCJE SZKOLENIOWE**

Lp.	Rok	Liczba instytucji szkoleniowych objętych ewidencją*	Liczba oferowanych szkoleń
1.	2011	327	3.895
2.	2012	351	4.378
3.	2013	377	4.735
4.	2014	395	5.001

* Liczba uwzględnia oddziały i filie instytucji szkoleniowych mających siedzibę w naszym województwie, a zarejestrowanych przez inne wojewódzkie urzędy pracy.

Na przestrzeni czterech lat można zaobserwować zarówno wzrost liczby zarejestrowanych instytucji, jak i oferowanych szkoleń. W latach 2011-2014 instytucje szkoleniowe z województwa oferowały łącznie ponad **18 tysięcy szkoleń**.

W 2014 roku przeszkolili ogółem 153.177 osób, z których 15.287 uzyskało pomoc polegającą na informowaniu o sytuacji na rynku pracy i zapotrzebowaniu na kwalifikacje.

Na zlecenie urzędów pracy przeszkolono **4.840 osób**.

Dopełnieniem niniejszego opracowania jest wykaz kursów oferowanych przez instytucje szkoleniowe działające w poszczególnych powiatach województwa, który zamieszczono na stronie internetowej Wojewódzkiego Urzędu Pracy: **www.wup.kielce.pl**
Z uwagi na często zmieniające się dane, wykaz jest na bieżąco aktualizowany.